

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.04 Информационные технологии в физической  
культуре и спорте

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Направленность (профиль)

49.03.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Форма обучения

заочная

Год набора

2018

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Повышение профессиональной подготовки бакалавров на основе использования современных информационных технологий.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

-формировать у бакалавров представления о характере и тенденциях развития современных информационных технологий в сфере рекреации и туризма;

-формировать потребность в углубленном изучении компьютерных технологий как фактора повышения профессиональной компетентности;

-совершенствовать способы и средства получения, анализа и обобщения научных данных, их математико-статистической обработки;

-углубить изучение современных компьютерных средств коммуникационного общения и современных средств информатизации научной и рекламной деятельности.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию	принципы профессионального развития  анализировать источники для получения необходимой информации навыками организации самообразования
<b>ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>	
ОК-8: способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	принципы профессионального развития Анализировать источники для получения необходимой информации навыками организации самообразования основную терминологию ЗОЖ проводить диагностику состояния здоровья.  навыкам самостоятельного определения уровня физической подготовленности
<b>ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни</b>	

ОПК-10: способностью формировать осознанное отношение различных групп населения к физкультурно-	методы популяризации ЗОЖ
спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки ведения здорового образа жизни	раскрыть содержание ЗОЖ технологиями привлечения к осознанному здоровому образу жизни
<b>ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик</b>	
ОПК-11: способностью проводить научные исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере физической культуры и спорта с использованием апробированных методик	методы популяризации ЗОЖ раскрыть содержание ЗОЖ. технологиями привлечения осознанному здоровому образу жизни принципы научной деятельности определять проблемные вопросы в профессиональной сфере
<b>ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</b>	
ОПК-13: способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культур с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	принципы поиска информации решать стандартные задачи профессиональной деятельности умениями применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности
<b>ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов</b>	
ОПК-9: способностью осуществлять планирование и методическое обеспечение деятельности физкультурно-спортивных организаций, проводить учет и отчетность, руководить работой малых коллективов	Принципы профессионального развития навыками организации самообразования основную терминологию ЗОЖ проводить диагностику состояния здоровья, навыкам самостоятельного определения уровня физической подготовленности структуру физкультурно- спортивных организаций управлять работой в коллективе умениями определять результаты коллективной работы. умениями определять результаты коллективной работы

<b>ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия</b>	
ПК-21: способностью организовывать и проводить массовые физкультурные и спортивно-зрелищные мероприятия	<p>принципы поиска информации;</p> <p>решать стандартные задачи профессиональной деятельности.</p> <p>применять информационные технологии с учетом требований информационной безопасности</p> <p>принципы организации физкультурных мероприятий;</p> <p>составлять и заполнять документацию, необходимую для проведения физкультурных мероприятий.</p> <p>современными компьютерными технологиями</p>
<b>ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций</b>	
ПК-22: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций	<p>закономерности планирования в профессиональной деятельности</p> <p>применять методы планирования в профессиональной деятельности.</p> <p>умениями ведения документооборота</p>
<b>ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов</b>	
ПК-24: способностью вести профессиональную деятельность с учетом особенностей функционирования различных типов спортивных объектов	<p>правила поведения на спортивных объектах.</p> <p>составлять памятки по технике безопасности на спортивных объектах</p> <p>навыками эффективного использования материально-технической базы.</p>
<b>ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала</b>	
ПК-25: способностью организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала	<p>правила поведения на спортивных объектах.</p> <p>составлять памятки по технике безопасности на спортивных объектах.</p> <p>навыками эффективного использования материально-технической базы, правила техники безопасности на спортивных сооружениях во время проведения мероприятий;</p> <p>выстраивать деятельность в соответствии с действующими нормами и правилами по ТБ специализированными программными средствами.</p>
<b>ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим оборудованием, экипировкой и инвентарем</b>	

ПК-26: способностью планировать оснащение физкультурно-спортивной организации соответствующим	требования санитарно-гигиенические нормы (САНПИН) предъявляемые к спортивным объектам
оборудованием, экипировкой и инвентарем	выбирать необходимое оборудование, экипировку, инвентарь в соответствии с необходимостью. навыками обслуживания инвентаря и оборудования

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Информатизация общества и образования</b>									
	1. Основные понятия и термины информатики	1							
	2. Основные понятия и термины информатики							8	
	3. Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений	0,5							
	4. Структура и виды информационных технологий научного и образовательного направлений							8	
	5. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты	0,5							
	6. Информатизация общества и образования: исторический и методологический аспекты							3	
<b>2. Становление и развитие педагогической информатики</b>									
	1. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина	1							

2. Педагогическая информатика как межпредметная и научная дисциплина							7	
3. Информационное общество и информационная культура человека	1							
4. Информационное общество и информационная культура человека							8	
5. Методология «компьютерного обучения»	0,5							
6. Методология «компьютерного обучения»							5	
7. Методические аспекты применения информационных технологий в обучении	0,5							
8. Методические аспекты применения информационных технологий в обучении							5	
9. Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования	0,5							
10. Образование в информационном обществе: современные тенденции развития информатизации образования							5	
<b>3. Современные информационные технологии в обеспечении научно - методической, организационной и управленческой</b>								
1. Технология создания и обработки текстовой информации								
2. Технология создания и обработки текстовой информации			2					
3. Технология создания и обработки текстовой информации							5	
4. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах								

5. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах			2					
6. Технология обработки числовой информации в электронных таблицах							5	
7. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств								
8. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств			1					
9. Технология создания мультимедийных программно-педагогических средств							6	
10. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией								
11. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией			3					
12. Интернет-технологии в процессе поиска и обмена профессионально-значимой информацией							6	
13. Технология подготовки компьютерных презентаций	0,5							
14. Технология подготовки компьютерных презентаций			2					
15. Технология подготовки компьютерных презентаций							6	
16. Технология создания и обработки аудио и видеоматериалов. Технология записи на диски CD и DVD								
17. Технология создания и обработки аудио и видеоматериалов. Технология записи на диски CD и DVD							6	
Всего	6		10				83	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: учебное пособие для студентов вузов(Москва: Академия).
2. Петров П. К. Информационные технологии в физической культуре и спорте: учебник(Москва: Академия).
3. Никитушкин В. Г. Основы научно-методической деятельности в области физической культуры и спорта: учебник для вузов по напр. 034300-Физическая культура(Москва: Советский спорт).
4. Кимяев Д. И., Костин Г. А., Курлов В. В. Информационные технологии в туристической индустрии: учебное пособие для вузов по направлению подготовки 100400 "Туризм", специальности 100103.65 "Социально-культурный сервис и туризм"] (Санкт-Петербург: Троицкий мост).
5. Моор С. М., Моор П. К., Моор А. П. Информационные технологии управления: учеб. пособие(Тюмень: ТюмГУ).
6. Родигин, Родигин Интернет-технологии в туризме и гостеприимстве. Лекции: учеб. пособие(Москва: Советский спорт).
7. Тимохина Т. Л. Технологии гостиничной деятельности. Теория и практика: учебник для прикладного бакалавриата по экономическим направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).
8. Безручко В. Т. Информатика (курс лекций): учебное пособие(Москва: ИД Форум).
9. Гафурова Н. В., Чурилова Е. Ю. Педагогическое применение мультимедиа средств: учебное пособие по дисциплине "Педагогическое применение мультимедиа средств" профиля 05100.62.18 "Профессиональное обучение (информатика и вычислительная техника)"(Красноярск: СФУ).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. WinRAR Standard License – для юридических лиц
2. Office Professional Plus 2007 Russian OLP NL AE
3. Windows Vista Starter 32-bit Russian 1pk DSP OEI DVD-2
4. Adobe Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. <http://bik.sfu-kras.ru>

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

**6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Проектор, плазменный экран, компьютер, беспроводной микрофон, презентёр (беспроводной пульт управления презентациями), проекционный экран, стол, стул